

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |      |                    |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|--------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                   | 農業情報処理                                                                                                                                                                                                                                                      | 単位数                                                         | 1 単位 | 学科・学年              | 畜産総合 科 1 年 |           |
| 使用教科書                                                                                                                                 | 農業情報処理                                                                                                                                                                                                                                                      | 実教出版                                                        | 副教材等 | 検定模擬問題集 日本情報処理検定協会 |            |           |
| 学習目標                                                                                                                                  | 社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解し、情報処理に関する知識と技術を修得する。また、農業の各分野で情報および情報手段を活用する能力と態度を身につける。                                                                                                                                                                           |                                                             |      |                    |            |           |
| 学習評価                                                                                                                                  | ○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。                                                                                                                                                                                |                                                             |      |                    |            |           |
|                                                                                                                                       | ①関心・意欲・態度                                                                                                                                                                                                                                                   | 意欲的に取り組む姿勢であるか<br>遅刻や欠席がなく、授業態度がよいか。                        |      |                    |            |           |
|                                                                                                                                       | ②思考・判断                                                                                                                                                                                                                                                      | 農業分野におけるコンピュータ利用について考察し、農業問題の解決や目的に応じた情報を的確に収集し、活用方法を判断できる。 |      |                    |            |           |
|                                                                                                                                       | ③技能・表現                                                                                                                                                                                                                                                      | コンピュータの基本的な操作を習熟し、正確に文字の入力・文書作成ができているか。<br>技能検定に挑む。         |      |                    |            |           |
|                                                                                                                                       | ④知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                      | 確認テストや授業中の質問事項に適切に答えることができるか。                               |      |                    |            |           |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | 評価方法\観点                                                     | ①    | ②                  | ③          | ④         |
| 学習状況観察                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                                                           | —    | ○                  | —          | 自己評価の実施   |
| 確認テスト                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | ○                                                           | ◎    | ○                  | ◎          | 学期に1～1回実施 |
| 検定                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             | ◎                                                           | —    | ◎                  | —          | 希望者対象     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |      |                    |            |           |
| <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎時間ごとにHDに保存し、それを評価します。</li> <li>・学期に1～2回確認テストを行います。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |      |                    |            |           |
| 履修上の注意                                                                                                                                | 文字・文章の入力は、あらゆるソフトを使う場合の基本です。コンピュータを活用するためには、まずはワープロ機能を使いこなせることが前提であり、その基本操作を繰り返し習熟することが大切です。現在は、便利なソフトが数多くあります。農業情報処理では、実生活の中に有効に活用できるようになることを目標にしています。また、評価についてはペーパー試験の実施が難しいので、毎時間の授業に重点をおきながら評価を行っていくので毎時間の授業を大切にしてください。また、授業は情報処理室で行いますので、速やかに移動してください。 |                                                             |      |                    |            |           |

| 学期 | 月       | 学 習 内 容                                                                                                                                         | 時 数 | 学 習 の ね ら い                                                                        | 学 習 活 動 ( 評 価 方 法 )                                                                                         |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 4<br>5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報社会の理解<br/>情報処理の学習の意義<br/>生活上の情報の活用法および活用例</li> <li>・情報機器<br/>パソコンの基礎知識の学習<br/>キーボード・マウスの習熟</li> </ul> | 7   | <p>生活の中に活用される情報について理解する。<br/>情報の性格を知り、正しい扱いができる。</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況観察</li> <li>・自己評価</li> <li>・1学期期確認テスト</li> <li>・出席状況</li> </ul> |
| 2  | 6<br>12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワープロの基本操作<br/>文字入力(漢字・カタカナ変換)<br/>編集(複写・移動・均等割付・<br/>文字飾り・文書構成・罫線)<br/>印刷<br/>保存</li> </ul>             | 20  | <p>ワードの基本的な操作を習熟し、早く正確に文字の入力・文書作成ができる。日本情報処理検定協会主催日本語ワープロ検定3級に準ずる技能習得を目標とする。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況観察</li> <li>・自己評価</li> <li>・2学期期確認テスト</li> <li>・出席状況</li> </ul> |
| 3  | 1<br>3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットの利用<br/>インターネットとは<br/>インターネットの功罪<br/>インターネットの危険性<br/>情報モラルと著作権問題<br/>インターネットを利用した情報検索</li> </ul> | 8   | <p>インターネットの概略を理解する。情報モラルと著作権問題について認識し、正しいインターネットの活用について考える。また、基本的な情報検索方法を習熟する。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習状況観察</li> <li>・自己評価</li> <li>・3学期期確認テスト</li> <li>・出席状況</li> </ul> |
|    |         |                                                                                                                                                 | 35  |                                                                                    |                                                                                                             |